

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES MÍNIMOS

### Unidad didáctica 1: Trabajo en el laboratorio

1.1. Determina el tipo de instrumental de laboratorio necesario según el tipo de ensayo que va a realizar.

2.1. Reconoce y cumple las normas de seguridad e higiene que rigen en los trabajos de laboratorio.

### Unidad didáctica 2 : La materia.

1.1. Determina e identifica medidas de volumen, masa o temperatura utilizando ensayos de tipo físico o químico.

5.1. Describe técnicas y determina el instrumental apropiado para los procesos cotidianos de desinfección.

### Unidad didáctica 3: Importancia y aplicación de la ciencia

7.1. Relaciona distintos procedimientos instrumentales con su aplicación en el campo industrial o en el de servicios.

8.1. Señala diferentes aplicaciones científicas con campos de la actividad profesional de su entorno.

### Unidad didáctica 4: La atmósfera. Contaminación atmosférica

1.1. Categoriza los efectos medioambientales conocidos como lluvia ácida, efecto invernadero, destrucción de la capa de ozono y el cambio global a nivel climático y valora sus efectos negativos para el equilibrio del planeta.

### Unidad didáctica 5: el suelo. Contaminación y residuos

1.1. Relaciona los efectos contaminantes de la actividad industrial y agrícola sobre el suelo.

2.1. Establece en qué consiste la contaminación nuclear, analiza la gestión de los residuos nucleares y argumenta sobre los factores a favor y en contra del uso de la energía nuclear.

4.1. Determina los procesos de tratamiento de residuos y valora críticamente la recogida selectiva de los mismos.

### Unidad didáctica 6: La contaminación del agua

1.1. Discrimina los agentes contaminantes del agua, conoce su tratamiento y diseña algún ensayo sencillo de laboratorio para su detección.

2.1. Identifica y describe el concepto de desarrollo sostenible, enumera posibles soluciones al problema de la degradación medioambiental.

### Unidad didáctica 7: El desarrollo sostenible

1.1. Utiliza el concepto de contaminación aplicado a casos concretos.

1.2. Discrimina los distintos tipos de contaminantes de la atmósfera, así como su origen y efectos.

2.1. Identifica y describe el concepto de desarrollo sostenible, enumera posibles soluciones al problema de la degradación medioambiental.

#### Unidad didáctica 8: Investigación, desarrollo e innovación

1.1. Relaciona los conceptos de Investigación, Desarrollo e innovación. Contrasta las tres etapas del ciclo I + D + i.

2.2. Discrimina sobre la importancia que tienen las TIC en el ciclo de investigación y desarrollo.

#### Unidad didáctica 9: I+D+i en la sociedad

1.1. Relaciona los conceptos de investigación, desarrollo e innovación. Contrasta las tres etapas del ciclo I + D + i.

3.1. Precisa cómo la innovación es o puede ser un factor de recuperación económica de un país.

4.1. Discrimina sobre la importancia que tienen las TIC en el ciclo de investigación y desarrollo

7.1. Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.

9.1. Diseña pequeños trabajos de investigación sobre un tema de interés científico-tecnológico, animales y/o plantas, los ecosistemas de su entorno o la alimentación y nutrición humana para su presentación y defensa en el aula.